

Name \_\_\_\_\_

# Solve Problems Involving Geometry

Dear Family,

Your child is learning to solve a variety of problems involving angle measures, lengths, areas, and volumes of two- and three-dimensional figures, including triangles, quadrilaterals, circles, prisms, pyramids, and composite figures.

You can help develop your child's fluency with three-dimensional figures by doing the following activity.

## Three Dimensions to Two

**Materials:** A three-dimensional object (such as a cracker box or salt container), paper, pencil, scissors, tape

Ask your child to cut paper that can be used to completely cover the three-dimensional object with no gaps or overlaps. Challenge him or her to make the paper covering in as few pieces as possible. Then have your child test his or her covering by placing it over the object, folding and taping as necessary.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practices

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with this Mathematical Practice. Have your child explain similarities and differences between coverings for two different three-dimensional objects (for example, the coverings of a rectangular prism and a cylinder).

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **8**

# Resolver problemas de Geometría

Estimada familia:

Su hijo o hija está aprendiendo a resolver diversos problemas sobre medidas de ángulos, longitud, área y volumen de figuras bidimensionales y tridimensionales, como triángulos, cuadriláteros, círculos, prismas, pirámides y figuras compuestas.

Puede realizar la siguiente actividad para ayudar a su hijo o hija a adquirir fluidez con las figuras tridimensionales.

## De una figura tridimensional a una figura bidimensional

**Materiales:** Un objeto tridimensional (por ejemplo, un envase de galletas saladas), papel, lápiz, tijeras, cinta adhesiva

Pida a su hijo o hija que recorte pedazos de papel que se puedan usar para recubrir completamente el objeto tridimensional, sin espacios vacíos y sin sobreposiciones. Anímelo a hacer la cubierta de papel con la menor cantidad de pedazos posible. Luego, pídale que ponga a prueba su cubierta colocándola sobre el objeto, doblando el papel y pegándolo con cinta adhesiva según sea necesario.

---

## Observe a su hijo o hija

### Enfoque en las Prácticas matemáticas

Buscar y utilizar la estructura.

Ayude a su hijo o hija a adquirir competencia en esta Práctica matemática. Pídale que explique las semejanzas y las diferencias entre cubiertas de dos objetos tridimensionales diferentes (por ejemplo, la cubierta de un prisma rectangular y la de un cilindro).